

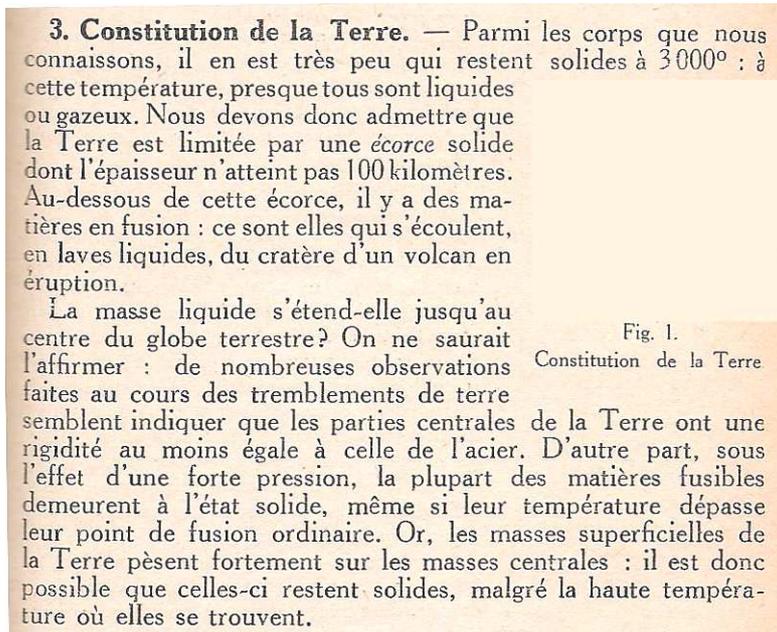
**CLASSE DE 1<sup>ère</sup> S - DURÉE 3H00**

**DST DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**

**CALCULATRICES INTERDITES**

**1) RESTITUTION DES CONNAISSANCES (8 PTS)**

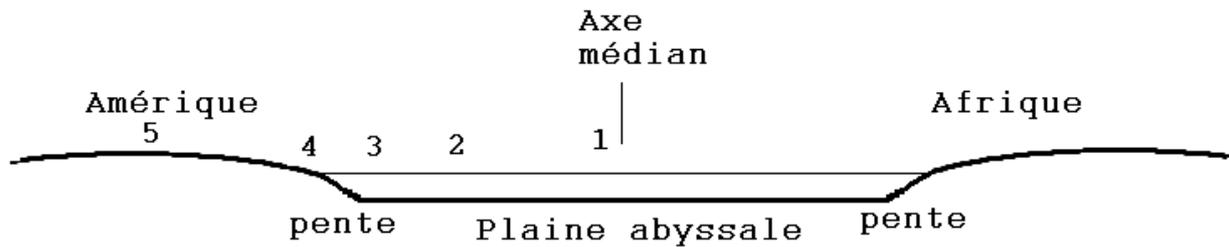
Le texte ci-dessous est extrait de « Leçons de Sciences - Cours Supérieur – par Boulet et Chabanas – Librairie Hachette, 1934 »



- 1) *La figure 1 a été effacée. La redessiner en précisant les caractéristiques du modèle.*
- 2) *Comment interprétez-vous cette expression : « .. de nombreuses observations faites au cours des tremblements de terre... »*
- 3) *Comparez en quelques phrases ce modèle avec le modèle actuel, que vous présenterez.*
- 4) *De toutes les sciences qui ont contribué à l'établissement du modèle actuel, la sismologie est celle qui a fourni le plus de renseignements. Quels ont été les apports de la sismologie ? (attention : il ne s'agit pas de restituer toutes vos connaissances sur la sismologie, mais de cibler les éléments nécessaires à la réponse).*

## 2) EXPLOITATION DE DOCUMENTS (6 PTS)

Par simplification de représentation, nous admettrons le profil topographique suivant :



Par simplification, toujours, on admettra un maximum d'élévation sur les continents à 4000 mètres, et une plaine abyssale horizontale d'élévation  $-4000$  mètres. La pente marque la transition entre le domaine continental et le domaine océanique ; **c'est un domaine mal connu...**

La vitesse de propagation des ondes sismiques peut être mesurée au laboratoire pour différents types de roches. Cette vitesse est constante dans un milieu homogène, à une pression constante.

eau	1,5
Sédiments et roches sédimentaires	2 à 4,5
granite	5,5
basalte	6,2
gabbro	6,4
péridotite	8

Lorsque la pression augmente, la vitesse augmente. On peut corriger les résultats d'une mesure de vitesse sous forte pression pour la ramener à pression normale. Les études sur les variations corrigées de la vitesse des ondes P en profondeur ont permis d'établir le tableau suivant (profondeurs établies à partir de l'altitude 0 – quelques valeurs ne sont pas présentées)

Profondeurs	Axe médian de la plaine	Milieu de plaine	Bordure de plaine	Milieu continental	Milieu montagneux
1 km	1,5	1,5	1,5	3,1	2,5 à 6,5
4 à 5 km	6,2	2,2	2,2	5,5	3 à 5,5
5 à 6 km	6,4	6,2	2,2	5,5	5,5
6 à 7 km	8	6,4	6,2	5,5	5,5
7 à 8 km	8	8	6,4	5,5	5,5
8 à 9 km	8	8	8	5,5	5,5
9 à 14 km	-	8	8	5,5	5,5
14 à 30 km	-	8	8	8	5,5
Au delà de 30 km	-	8	8	8	8

- 1) Proposez une coupe interprétative légendée de cette partie de la lithosphère, depuis l'Amérique du sud jusqu'à l'Afrique – échelle : 2 mm pour 1 km – Conseil : commencez par situer les couches en bordure de plaine
- 2) Pourquoi les géologues ont-ils été amenés à distinguer deux croûtes différentes ?
- 3) Qu'est-ce que la lithosphère ? Justifiez le découpage de la lithosphère en croûte et manteau.

On présente ci-dessous un tableau donnant la norme des principales roches de cette étude.

Composition normative de quelques roches en pourcentage				
	Péridotite	Basalte	Gabbro	Granite
SiO <sub>2</sub>	42,40	50,0	50,0	73,86
Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	5,25	15,0	15,0	13,75
Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	3,67	3,8	3,8	0,78
FeO	6,57	7,4	7,4	1,13
MgO	30,03	7,0	7,0	0,26
CaO	5,63	10,2	10,2	0,72
Na <sub>2</sub> O	0,54	2,0	2,0	3,51
K <sub>2</sub> O	0,41	0,3	0,3	0,47
autres	qsp	qsp	qsp	qsp

Qsp = quantité suffisante pour arriver à 100 %

- 4) Pourquoi deux roches à composition identique portent des noms différents ?(détaillez votre réponse).
- 5) Analysez ce tableau et mettez-le en relation avec la coupe que vous avez proposée dans votre réponse à la question 1.