

SVT - Examens blancs 1ère S

Exploitation de documents et Résolution d'un problème ont déjà été donnés en contrôle cette année : vous devriez obtenir de bonnes réponses - et il peut paraître logique que plusieurs élèves débuteur pour ~~cette~~ ces parties...

La Restitution des connaissances est un sujet de bon niveau. Le plan suivant est proposé :

Barème

absence de plan : - 1 point

Introduction

- 1pt (
- définition du phénotype
 - définition du génotype
 - rappel de la problématique : du gène à la protéine.

Développement

1^{ère} partie : la drépanocytose

- 1pt
- c'est une maladie qui peut se définir
 - au niveau macroscopique [définir ce niveau] (toux, fièvre, palpitations, etc.)
 - au niveau microscopique [définir] (anémie, hématies en forme de faucilles)
 - au niveau moléculaire [définir] $HbA \neq HbS \rightarrow$ ~~un~~ exploiter document
- 1pt
- la modification d'1 nucléotide \Rightarrow modif. du polypeptide \Rightarrow protéine non fonctionnelle [liaison avec la partie 2]

2^{ème} partie : du gène à la protéine

- 1pt
- définition du gène
- 1pt
- Transcription permettant d'obtenir une photocopie du gène - schéma
- 1pt
- Fabrication d'un pré-ARNm \rightarrow épissage - obtention d'un ARNm définitif - schéma
- 1pt
- Activation des ARNt - schéma
- 2pt
- Traduction - schéma
- 1pt
- Conclusion avec ouverture : la mutation ponctuelle peut entraîner une pathologie ; toutes les mutations sont-elles actives ? Existe-t'il des mutations bénéfiques ?